



*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №27 «Теремок»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан*

# **“Яшелчэлэр салаты” - “Овощной салат”**

**Паспорт дидактической игры  
по УМК «Говорим по-татарски»  
для детей 4 - 7 лет с использованием технологии «сторителлинг»**

**Чистополь, 2025 г.**



<b>Название игры</b>	«Яшелчэләр салаты» – «Овощной салат»
<b>Автор</b>	Шарифуллина Наиля Салимовна
<b>Описание игры</b>	<p>Дидактическая игра по технологии «сторителлинг» состоит из сюжетных слайдов по которым создается история.</p> <p>В этой игре используется цифровой сторителлинг (рассказывание истории). Это такой формат, в котором рассказывание истории дополняется/сопровождается визуальными компонентами.</p> <p>Сторителлинг на основе проблемных ситуаций: способ решение проблемы с наилучшими результатами. Этот метод помогает развить навыки решения проблемных ситуаций и применять знания на практике</p>
<b>Возрастная категория детей</b>	Дети 4 - 7 лет

<b>Актуальность</b>	<p>Развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей. Это обусловлено, прежде всего, ее социальной значимостью и ролью в формировании личности. Именно, в связной речи реализуется основная, коммуникативная, функция языка и речи.</p> <p>В настоящее время в образовательной практике накоплено достаточное количество методик, научных трудов, статей по развитию связной речи дошкольников. Многие педагоги успешно используют в своей работе техники и технологии, заимствованные из других научных сфер. Техника «сторителлинг», заимствованная из сферы маркетинга, заинтересовала нас тем, что позволяет расширить возможности для развития и обогащения речи, воображения и коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста</p>
<b>Цель</b>	<p>Развитие у русскоязычных детей интереса к изучению татарского языка, закрепление лексического минимума по обучению детей татарскому языку, предусмотренный учебно –методическим комплектом “Татарча сөйләшәбез” “Говорим по-татарски” (авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г, Исаева )</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ закрепить слова по теме «Овощи»;</li><li>▪ предложения, развивать память,</li><li>▪ воспитывать интерес к изучению татарского языка</li></ul>

## УМК “Татарча сөйләшәбез” для детей 3 – 7 лет

**Цель:** развитие творческого воображения, диалогической и связной речи; совершенствование строить предложения на татарском и русском языках

В начале истории нужно создать проблемную ситуацию. В нашей истории дети проголодались и захотели салат. **Где его взять?** Начинается решение этой проблемы. На каждом слайде сюжет меняется. Дети под руководством педагога создают историю. В кульминации они выполняют задания. И в заключении истории получают результат.

### **Слайд 4**

У нас большая, дружная семья - дедушка, бабушка, папа, мама, брат и я (бабай, эби, эти, эни, малай, кыз) .

### **Слайд 5**

Однажды в выходной день мы играли на детской площадке. Было весело (играли с мячом, бегали, прыгали) и очень устали, проголодались. “Вот бы салатика”- подумала я. Брат Азат предложил пойти домой.

### **Слайд 6**

Дома мы попросили маму приготовить нам салат. Мама была занята. Она сказала, что мы уже взрослые, и можем себе приготовить сами. Мама дала нам корзину и отправила нас в огород за овощами.

### **Слайд 7**

Нам было очень интересно. Нам доверили такое дело. Раньше мы не готовили. В огороде росло много овощей. Мы их собирали в корзину.

### **Слайд 8**

Вот корзина наполнилась. Овощи нужно было помыть. Мы очень старались. И вот целая корзина чистых овощей.

### **Слайд 9**

Дома мы помогли маме приготовить салат. Затем накрыли стол и пригласили нашу дружную семью обедать. Было очень вкусно. Все нас благодарили!